

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД

«Старошайговский
Дом детского творчества»

Лисюшкина Н.В./



*Программа
деятельности этнографического музея
«Лабиринты прошлого»
МОУДОД «Старошайговский Дом детского
творчества»
на 2012-2013 учебный год*

Руководитель этнографического музея
«Лабиринты прошлого»

Алышева Г.В. Алышева Г.В.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с муниципальной целевой программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения на 2011-2014 годы», районной программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Старошайговского района на 2011-2015 г.г.», Федеральной целевой программой туристско-краеведческого движения «Отечество». Учтены особенности деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Старошайговский Дом детского творчества». В настоящее время в МОУДОД «Старошайговский Дом детского творчества» сложилась система краеведческой работы, основу которой составляет деятельность этнографического музея.

Цель программы: совершенствование системы дополнительного образования в районе туристско-краеведческой направленности.

Для достижения поставленной цели программой ставятся следующие задачи:

- приобщить юных краеведов к историческому и культурному наследию своей Малой Родины;
- выявить особенности и самобытность мордовской культуры, её место в общенациональной культуре;
- актуализировать знания по истории и культуре Мордовии;
- способствовать становлению и развитию школьного туристско-краеведческого движения, развитию экскурсионного направления в дополнительном образовании обучающихся;
- повысить качество туристско-краеведческой работы в Доме детского творчества за счёт интеграции совместной воспитательной деятельности ДДТ, семьи, общественности;
- развивать сложившиеся традиции краеведческой работы через поиск новых форм деятельности;
- предоставить возможность учащимся проявить свои знания и умения, способности и навыки во время экскурсий, туристических походов и поездок;
- готовить школьников-экскурсоводов.

Актуальность программы определяется тем, что:

- происходит воспитание патриотов своей Малой Родины, своей страны;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью и гордостью за своё Отечество, знающих историю своего народа, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- детям и взрослым необходимо понять, что принципы терпения, любви, милосердия близки нашему народу, потому что они являются нравственным фундаментом русского народа и других народов, населяющих наш мордовский край и страну;
- программа способствует формированию у школьников системы ценностей, чувства сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за неё.

Место программы в системе дополнительного образования

Данная программа является источником знаний, способствует расширению и углублению базового уровня знаний по краеведению, обеспечивает интеграцию исторического и культурного характеров образования и воспитания.

Программа предусматривает занятия с учащимися в объёме 9 часов в неделю. Отдельные темы могут быть использованы для автобусных экскурсий по Республике Мордовия и другим регионам России (в рамках программы «Школьный автобус»).

Программа предполагает использование таких современных форм учебных занятий, как: экскурсии, экспедиции, встречи, проектную и исследовательскую работу и т.д.

Занятия проходят во внеурочное и каникулярное время.

Ожидаемые результаты:

- овладение основными навыками туристско-краеведческой работы, умением вести себя в нестандартных ситуациях;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за традиции и культуру своего народа;
- поездки по музеям Мордовии и за её пределами;
- участие в конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся.

Итогом выполнения программы должно быть создание электронного носителя с основными достижениями учащихся по туристско-краеведческому направлению «Лабиринты прошлого».

Методическое обеспечение программы

Программа сочетает разнообразные формы, методы и приёмы работы с учащимися. Главными особенностями программы являются:

- расширение знаний учащихся за счёт увеличения источниковедческой базы: информационных ресурсов, материалов топонимики, этнографии, археологии, воспоминаний старожилов и др.;
- рост удельного веса и изменение характера самостоятельной работы учащихся, которые накапливают материал для своих исследований на основе встреч, турпоходов;
- вовлечение школьников в атмосферу научного поиска, обучение их методам исторического исследования;
- соблюдение принципов интереса и добровольности учащихся.

Дидактико-методические особенности программы:

- необходимость осуществления учёбы детей по работе с письменными и вещественными источниками;
- развитие умения работать с людьми разного возраста, в умении грамотно вести опрос, составлять анкеты, опросные листы;
- привитие навыков туризма.

Основные методы обучения:

- исследовательский;
- поисковый;
- наглядный.

Принципы работы:

- историзм;
- индивидуализация и дифференциация;
- самостоятельность.

Формы работы:

- историко-этнографические экскурсии;
- практические и лабораторные занятия с архивным материалом этнографического музея;
- практикумы, на которых дети должны приобрести умения и навыки обрабатывать, паспортизировать и хранить исторические источники;
- встречи;
- турпоходы и турпоездки;
- фотовыставки и т.д.

Материально-техническая оснащённость программы:

- экспонаты этнографического музея;
- информационные ресурсы.

I. Научно-исследовательская.

Организация учёбы учащихся по научно-исследовательской краеведческой деятельности, исследовательской работы по истории Великой Отечественной войны.

Разработка цикла лекций и музейных уроков для учащихся, посвящённых памятным датам войны, Дням воинской славы России.

II. Научно-фондовая.

Продолжение работы по систематизации экспонатов музея. Комплектование фондов музея в соответствии с изучаемыми темами.

Организация работы по оформлению картотеки музея.

Систематическая обработка основных и вспомогательных фондов музея.

Учёт новых поступлений в книгах учёта основного и научно-вспомогательного фондов музея.

III. Научно-экспозиционная.

Создание и пополнение материалами экспозиции, посвящённой знаменательным датам и событиям в истории родного края.

Создание передвижных экспозиций.

IV. Научно-просветительская деятельность.

Освещение деятельности музея в средствах печати.

Создание страницы музея на сайте РУО.

Организация лекций для учащихся, посвящённых основным событиям, памятным датам в истории России, Мордовского края.

Главным событием Республики Мордовия в 2012 году – 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.

V. Организационная деятельность.

Составление программы деятельности музея на год.

Составление расписания работы музея на 2011-2012 учебный год.

Формирование актива Совета музея и распределение обязанностей.

Создание лекторской группы, распределение тематики экскурсий.

VI. Научно-методическая.

Обучение членов Совета музея по вопросам планирования работы музея, хранения экспонатов, работы с документами.

Организация работы по подготовке экскурсоводов. Сотрудничество и консультации с республиканскими музеями.

Проведение консультаций для учителей – предметников и классных руководителей по проведению уроков в музее с использованием технологий музейной педагогики.

Создание условий для активизации деятельности музея.

Используемая литература:

1. Районная программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Старошайговского района Республики Мордовия на 2011-2015г.г.».
2. Муниципальная программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Старошайговского района Республики Мордовия на 2011-2014 г.г.».
3. «Города и сёла Мордовии» - историко-экономический справочник. Мордовское книжное издательство. Саранск 1977.
4. Ф.П. Чудаев, А.С. Тувин. «Боль и радость ты наша, земля Старошайговская». Саранск, типография «Красный Октябрь», 1998.
5. Костин Н.М. «Растим патриотов, готовим достойную смену...» Саранск, ГУП РМ «Республиканская типография «Красный Октябрь»», 2009.
6. Фёдор Чудаев. «Живи и здравствуй, край Старошайговский». Диалоги 1996-2005. Саранск. Типография «Красный октябрь». 2005.
7. Николай Мокшин «Мы мордва!». Издательский центр ИСИ МГУ имени Н.П.Огарёва. 2007.
8. «Народные художественные промыслы СССР». Издательство Советский художник. 1983.
9. «Великие мастера земли мордовской». Живопись. Скульптура. Графика. (Иван Кузьмич Макаров, Федот Васильевич Сычков, Степан Дмитриевич Эрьзя, Вадим Дмитриевич Фалилеев). Саранск. Мордовское книжное издательство. 2007.